

Chủ đề 3. THẾ GIỚI CỔ TÍCH (4 tiết)

Ngày dạy: Từ.....đến.....

I.Mục tiêu chung: (HS cần đạt)

- Hiểu được nội dung và biết cách khai thác những hình ảnh tiêu biểu của câu chuyện để vẽ minh họa.
- Biết chọn lọc hình ảnh, kết hợp với kiểu chữ để trình bày được bìa truyện.
- Giới thiệu, nhận xét nêu được cảm nhận về sản phẩm.

II.Phương pháp và hình thức tổ chức

Phương pháp: Trực quan, gợi mở, luyện tập thực hành

Hình thức tổ chức:

- + Hoạt động cá nhân
- + Hoạt động nhóm

III. Đồ dùng và phương tiện:

Chuẩn bị của GV:

- Hình minh họa phù hợp với chủ đề: Thế giới cổ tích
- Sách Học Mĩ thuật lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực

Chuẩn bị của HS:

- Sách Học Mĩ thuật lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực
- Tranh ảnh sưu tầm về các
- Giấy vẽ, bút chì, màu vẽ, giấy màu, bìa, xốp, kéo, keo dán/ băng dính.

IV.Các hoạt động dạy - học

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
Hoạt động 1 (Tiết 1+2) VẼ MINH HỌA TRUYỆN CỔ TÍCH			
Mục tiêu (HS cần đạt được)			
<ul style="list-style-type: none">- Biết khái niệm về tranh minh họa và các bước vẽ minh họa truyện cổ tích.- Vẽ được minh họa truyện cổ tích.- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp tạo hình của các sản phẩm minh họa truyện cổ tích của			

mình/của bạn.			
1.1. Tìm hiểu	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát hình 4.1. sách Học MT, thảo luận về: + <i>Tên truyện cổ tích?</i> + <i>Nội dung hình ảnh minh họa?</i> + <i>Minh họa truyện cổ tích là gì?</i> + <i>Một số truyện cổ tích khác?</i> <p>Tóm tắt nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hình 4.1, sách Học MT, thảo luận theo gợi ý của GV. - Trả lời câu hỏi. <p>Ghi nhớ về Tranh minh họa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hình 4.1 tr.24 sách Học MT lớp 8
1.2. Cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát hình 4.3 sách Học MT, thảo luận để biết cách vẽ minh họa truyện cổ tích. - Tóm tắt cách vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hình 4.3 sách Học MT để biết được các bước vẽ minh họa truyện cổ tích. - Lắng nghe và ghi nhớ cách vẽ minh họa truyện cổ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình 4.3 tr. 25 sách Học MT lớp 8
1.3. Thực hành	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nghiên cứu câu chuyện lựa chọn ý chính và hình thức thể hiện tranh minh họa. - Gợi ý HS cách phân công nhiệm vụ thể hiện nội dung tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu, lựa chọn ý chính và hình thức thể hiện tranh minh họa. - Phân công nhiệm vụ thể hiện nội dung tranh phù hợp với mỗi thành viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, chì, tẩy, màu vẽ, giấy thủ công, hồ dán, kéo,..
1.4. Nhận xét	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét theo hướng dẫn của GV về: + <i>Nội dung?</i> + <i>Bố cục?</i> + <i>Màu sắc</i> + <i>Sự phù hợp giữa nhân vật, cảnh vật, tình huống,...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm tranh minh họa của HS
Hoạt động 2 (Tiết 3) TRÌNH BÀY BÌA CUỐN TRUYỆN			
Mục tiêu (HS cần đạt được)			
- Biết cách chọn lọc hình ảnh, kết hợp với kiểu chữ để trình bày bìa truyện.			

<p>- Trình bày được bìa truyện theo nội dung câu chuyện nhóm đã chọn.</p> <p>- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp tạo hình của các bìa truyện.</p>			
2.1. Tìm hiểu	<p>- Yêu cầu HS quan sát hình 4.4 sách Học MT, gợi ý cho HS thảo luận tìm hiểu về bìa truyện</p>	<p>- Quan sát hình 4.4 sách Học MT thảo luận theo gợi ý của GV để tìm hiểu về bìa truyện:</p> <p>+ <i>Vai trò? Tác dụng?</i></p> <p>+ <i>Nội dung bìa?</i></p> <p>+ <i>Bố cục?</i></p> <p>+ <i>Màu sắc?</i></p>	<p>- Hình 4.4 tr.26 sách Học MT lớp 8</p>
2.2. Cách thực hiện	<p>- Yêu cầu HS quan sát hình 4.5 sách Học MT thảo luận và nêu cách trình bày bìa truyện.</p> <p>- Gợi ý HS tham khảo một số cách sắp xếp bố cục hình 4.6 sách Học MT</p>	<p>- Quan sát hình 4.5 sách Học MT, nêu các bước trình bày bìa truyện.</p> <p>- Quan sát hình 4.6 sách Học MT tham khảo một số cách sắp xếp bố cục.</p>	<p>- Hình 4.5 tr 27 sách Học MT lớp 8</p> <p>- Hình 4.6 tr.28 sách Học MT lớp 8</p>
2.3. Thực hành	<p>- Yêu cầu cá nhân HS trình bày một bìa truyện mà nhóm đã vẽ minh họa (<i>vẽ hoặc xé dán</i>)</p> <p>- Gợi ý HS chọn bìa truyện tiêu biểu nhất, đóng vào tập truyện nhóm đã minh họa.</p>	<p>- Thảo luận lựa chọn hình thức và vật liệu tạo hình sản phẩm.</p> <p>- Chọn bìa truyện tiêu biểu nhất của nhóm làm bìa, tạo thành cuốn truyện tranh của nhóm.</p> <p>- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên thể hiện sản phẩm của nhóm.</p>	<p>- Giấy vẽ, giấy bìa, giấy màu. chì, tẩy, màu vẽ,...</p>
2.4. Nhận xét, đánh giá.	<p>- Hướng dẫn HS chia sẻ, nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.</p>	<p>- Chia sẻ kinh nghiệm, nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn :</p> <p>+ <i>Nội dung khái quát của truyện?</i></p> <p>+ <i>Cách sắp xếp?</i></p> <p>+ <i>Kiểu chữ? Hình minh họa, màu sắc?</i></p>	<p>- Sản phẩm của HS</p>

Hoạt động 3 (tiết 4) TRUNG BÀY VÀ GIỚI THIỆU SẢN PHẨM**Mục tiêu (HS cần đạt được)**

- Hiểu được các cách giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm.
- Biết cách trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.
- Trân trọng những giá trị văn hoá, phát huy tính sáng tạo trong nghệ thuật trang trí bìa sách

Tổng kết chủ đề	- Hướng dẫn HS tìm hiểu các hình thức trưng bày, giới thiệu sản phẩm - Gợi ý câu hỏi để HS giới thiệu, chia sẻ - Khuyến khích HS vận dụng- sáng tạo/ phát triển - mở rộng	- Thực hiện theo hướng dẫn của GV dựa vào nội dung của hoạt động 3 về: + <i>Nội dung?</i> + <i>Hình thức?</i> - Có ý tưởng để vận dụng KT – KN đã học vào thực tế hoặc vào các chủ đề tiếp theo.	- Sản phẩm nhóm.
------------------------	--	---	------------------

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....